

Les dégâts de l'orthographe française sur l'intelligence collective: illustration et mécanismes

A - Refondateurs contre pédagoges: la dualité simpliste

Étant donné l'importance de l'investissement éducatif national, les Français ont de bonnes raisons d'être déçus par les résultats obtenus.

En réponse à ces préoccupations, dans leur grande générosité, ceux qui pensent pour nous essaient de nous faire croire qu'une alternance idéologique va changer la donne. Il s'agit pour eux de nous laisser le choix entre **la peste et le choléra**.

Le camp des "**pédagoges**" ou des "**pédago-marxistes**" qui a imposé sa pensée unique à la tête du Mammouth depuis l'après-guerre est désormais rudement malmené par celui des "**refondateurs**", qui crie à la catastrophe dans le but d'obtenir l'avantage dans la **lutte pour le pouvoir**.

A croire qu'il n'existe rien en dehors des discours idéologiques relayés par les perroquets des deux camps !

Cette dualité simpliste n'en constitue pas moins une énorme avancée par rapport à la pensée unique. Les attaques réciproques de chaque camp contre l'autre sont toutes justifiées, quand on a alors ainsi enlevé ce qui doit l'être dans les propositions concrètes des deux camps, on s'aperçoit qu'il ne reste rien de crédible, ni d'un côté, ni de l'autre.

Il vaut mieux s'en apercevoir assez tôt !

Inutile d'ajouter que, de part et d'autre, les éminences grises **s'entendent parfaitement** pour retarder le plus longtemps possible la mise en place **inéductible** d'une vraie réforme de l'orthographe.

Face à la catastrophe dument constatée, nous suggérons alors une astuce pour un meilleur enseignement de l'orthographe à l'une des plus éminentes têtes de file des refondateurs.

B - La dictée manquée d'Alain Bentolila

"Aujourd'hui, mes étudiants de licence de linguistique sont pour un tiers environ incapables de mettre en mots oraux ou écrits leur pensée au plus juste de leurs intentions." (Alain Bentolila, professeur de linguistique à Paris-V-Sorbonne, LE MONDE du 26.06.07)

Pour apporter à ses étudiants, à la fois

une meilleure orthographe et une meilleure intelligence de notre langue, Alain Bentolila a raté l'occasion de **faire d'une pierre deux coups en leur prononçant la dictée suivante**:

"L'orthographe, c'est le génie de la langue française ! point ! Le x de "bijoux, cailloux"? C'est comme ça ! point ! Faut pas chercher à comprendre ! point ! En général, on ne le prononce pas ! point ! dans le cas contraire, on le prononce comme si c'était un s ! Point ! Et alors, on ne le prononce ni x, ni s, mais z ! point !"

Il pourrait y ajouter la **sentence** de Joseph Maire:

"**L'orthographe est un cancer qui détruit notre école, notre jeunesse, notre langue, et notre avenir dans le monde**" (J. Maire, Dijon, ancien professeur de français, possib. de conférences, tél : 03 80 47 00 24).

C - Le "génie" de la langue française, c'est celui de la manipulation !

Arriver à faire croire à tout un peuple qu'on possède une supériorité quand on est capable d'écrire ce qui ne se prononce pas ! Fallait le faire !

Ceux qui nous imposent l'orthographe sont certainement les **champions mondiaux toutes catégories de la manipulation**. Moyennant des **complexités sur lesquelles il serait bon de s'interroger**, ils trouvent tout l'argent qu'ils veulent, par exemple pour organiser des Championnats d'Orthographe, ou bien pour distiller du triomphalisme sur la francophonie.

Quand ils font une dictée, c'est à la télé et devant un public acquis à leur cause.

Par les leçons qu'ils donnent, ils **laissent entendre sans le dire** que la débâcle de leur troupeau est due à la **paresse et au laisser-aller de leur piétaille**.

D - Un échec parfaitement réussi

A travers les observations suivantes, faites dans le cadre de l'opération Orthographe-fr, on va voir maintenant comment **l'échec de l'orthographe montre concrètement la réussite des formateurs qui formatent**.

En attendant de nouvelles débâcles qui leur permettront de donner toute la mesure de leur héroïsme, nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe ont déjà largement étalé les qualités suivantes:

a) **Aveuglement devant des réalités qui crèvent les yeux**: pour eux, l'orthographe n'a jamais provoqué d'échec scolaire !

b) Dans leurs élucubrations confuses, ils **croient sincèrement que le prochain miracle de la pédagogie règlera définitivement le problème de l'orthographe**.

c) **Aucune capacité de prendre quelque recul** par rapport à la situation présente, dans l'espace comme dans le temps.

- Dans l'espace, ils sont totalement incapables d'imaginer la manière dont notre langue peut être perçue par des étrangers qui s'intéressent à notre culture.

- Dans le temps, ils sont incapables aussi d'extrapoler le déclin de la francophonie depuis deux siècles pour en tirer les conclusions qui s'imposent.

d) Dans les cas assez rares où ils connaissent quelque peu l'histoire de notre langue, ils en tirent seulement **deux conclusions incohérentes entre elles**, qu'ils avancent quand bon leur semble:

- tantôt: "on ne fait rien, il faut laisser faire, après nous le déluge."

- tantôt, au contraire, ils font une surenchère d'activisme en répétant: "Sauvez l'orthographe !", "le patrimoine, c'est sacré" etc.

e) S'ils s'engagent dans le débat, c'est par un réflexe instinctif, ce n'est pas pour autant qu'ils vont **éplucher le dossier de l'adversaire pour y trouver des failles. Ca demanderait trop de réflexion !**

De toute évidence, étant donné la volée de bois vert que nous leur offrons généreusement, nos Vaillants Défenseurs de l'Orthographe sont déjà complètement groggy et sous perfusion. **Mais qui a intérêt à entretenir cette perfusion ?**

Orthographe-fr, F-25500-MONTLEBON
tél: +(33)(0)3 81 67 43 64 sites:
1°) <http://www.alfographe.net>
2°) <http://alrg.free.fr/orthographe>
3°) <http://alrg.free.fr/politikographe>
4°) orthographe-nouvelobs