

Violation constante et systématique de la laïcité dans toutes les écoles de France !

Pour pouvoir faire gober aux Français, malgré toutes ses absurdités, malgré tous ses dégâts, l'orthographe la plus imbécille qui soit parmi toutes les langues utilisant un alphabet latin, tout un endoctrinement a été mis en place. Il est spontanément entretenu au prix d'une désinformation parfaitement orchestrée..

L'esprit de la laïcité est ainsi violé systématiquement et en toute légalité dans toutes les écoles de France.

Mensonge et dissimulation

Au cours de l'apprentissage très long et très laborieux de cette pseudoscience, pour entretenir la motivation des élèves, on a pris naturellement l'habitude de **fabuler** avec tous les arguments imaginables susceptibles de justifier ladite orthographe, en même temps qu'on ignorait **sa sordide finalité ségrégationniste, ses dégâts sociaux prévisibles, ses incohérences bien connues des gens de l'art.**

Cet **argumentaire unilatéral** finit par **enfermer** toute la population dans une vision complètement irrationnelle, partielle et fautive de la question, de la même manière que l'on peut l'être à l'intérieur d'une **secte**.

Les enseignants condamnés à rabâcher le discours de la secte de l'orthographe

On arrive alors à une situation paradoxale où nos enseignants **laïques** sont les **gardiens du temple de la secte de l'orthographe**, obligés de **mentir sur la réalité historique** de la pseudo-science, pour tenter de **minimiser les dégâts scolaires et sociaux** dans la mission ambiguë de son apprentissage. Ils risquent même de se faire taper sur les doigts s'ils en disent trop sur sa face cachée !

Surmobilisation: tous les Français victimes de la secte

Dans la scolarité de chaque élève, c'est l'équivalent de **trois années scolaires** qui est gâché à cause des difficultés inutiles en lecture et en écriture ! **Jamais aucune secte au monde n'a pu mobiliser une population aussi nombreuse, pendant un temps aussi long, sur un objectif aussi stupide !**

Et au final vingt pour cent d'analphabètes! **On n'a jamais rien trouvé de plus efficace pour fabriquer des parias, tout en prétendant faire de la promotion sociale ! Derrière les beaux semblants: 15% des Français sacrifiés purement et simplement**

Le pot aux roses

Derrière le **tabou** soigneusement entretenu sur sa véritable nature et sur ses dégâts se cache **un pot aux roses absolument époustouflant: la seule véritable raison d'être de l'orthographe, c'est le fait qu'on n'a jamais réussi à la réformer !**

Par rapport à nos deux langues mères que sont le latin et le grec, elle est l'aboutissement de **deux régressions successives**.

La première régression, c'est la **perte du principe d'une écriture rigoureusement phonétique** dès le Moyen âge, parce que les scribes n'ont pas su inventer à cette époque les nouvelles lettres qui auraient été nécessaires pour traduire les sons qui nous sont propres.

Quant à la deuxième régression dans la manière d'écrire, elle a été **motivée par une volonté de ségrégation sociale, qui porte pleinement ses fruits actuellement**. Elle nous a apporté vers 1640 une surabondance de complications, en vertu d'une intention clairement affichée de « distinguer les gens de lettres d'avec les ignorants et les simples femmes. » (Mezeray).

La nouvelle approche qui s'impose: respecter l'usage, combattre le préjugé

Dans un premier temps, **l'usage orthographique doit être respecté en tant que tel**. Ceci pour deux excellentes raisons. 1°) garder tout le bénéfice de la **stabilité de la norme en vigueur**, aussi mauvaise soit-elle 2°) **respecter pleinement les usagers dans le confort de leurs habitudes chèrement acquises**.

Mais l'esprit de la laïcité exige de **combattre avec la plus grande énergie le préjugé orthographique**. Au nom de la raison, d'abord. Parce que la norme qu'il protège consiste à écrire ce qui ne se prononce pas et à prononcer ce qui ne s'écrit pas. Mais surtout parce que, dans ses ressorts comme dans ses conséquences, **cette norme n'a absolument rien à envier aux rites les plus malsains, les plus barbares, les plus sordides, des populations les plus arriérées**.

Il existe un chemin étroit pour sortir de l'impasse.

La réforme proposée par le mouvement ORTOGRAF est infiniment plus confortable, plus sûre et plus efficace que tout ce qui a été tenté dans le même sens jusqu'à ce jour. Elle ne présente que des avantages à toutes les étapes de sa mise en application.

L'ensemble de cette question complexe est abordé sur les sites internet:

<http://alrg.free.fr/ortograf> et **<http://www.alfograf.net>** et également dans une série de tracts photocopiés regroupés dans un polycop intitulé:

« **Orthographe: comment réussir la réforme impossible** »

Conclusion pratique

Une véritable réforme étant à portée de la main, tout **l'endoctrinement** qui était nécessaire pour pouvoir enseigner la pseudo-science aux écoliers français est désormais **totallement inutile**.

L'école de la République peut donc ainsi devenir véritablement **laïque, et recouvrer le crédit, la dignité, l'autorité qu'elle a perdus à cause de deux mensonges**. Le premier mensonge concerne la **manière de présenter l'orthographe**; le deuxième concerne la **promotion sociale que notre enseignement n'est plus capable d'assurer à cause des dégâts scolaires et culturels provoqués par l'orthographe**.

La profession enseignante s'en trouvera automatiquement revalorisée. Jusqu'à présent, elle a le choix entre deux mauvais comportements pédagogiques: soit mentir aux élèves pour espérer entretenir leur motivation, soit au contraire dire la vérité sur l'orthographe et ainsi contribuer fatalement au développement de la cacographie.

ORTOGRAF, 5 rue VOLTA, F-25500-MONTLEBON

tél: **+(33) (0)3 81 67 43 64**

sites:

1°) **<http://www.alfograf.net>** 2°) **<http://alrg.free.fr/ortograf>**

courriel: **louis.rougnon-glasson@laposte.net**