

objet: questionnaire portant sur votre programme politique

M..... .... ..

Les soubresauts électoraux de 2002, 2003 et 2005 font craindre le pire à l'occasion des prochains scrutins. Cette crainte est encore renforcée par les événements de décembre 2005, avec les **records de délinquance** observés, et par ceux de mars-avril 2006, où les manifestations anti-CPE n'ont reçu **aucune réponse nouvelle sur le fond, c'est à dire sur la difficulté des jeunes diplômés à trouver un emploi.**

C'est le problème global de l'adaptation du système éducatif à notre société moderne qui se trouve ainsi posé.

Or, d'autre part, les citoyens apportent le plus grand intérêt aux **contenus des programmes politiques** des différents partis.

Ceci amène le mouvement ORTOGRAF à vous adresser le questionnaire ci-joint, avec pour objectif: faire savoir au public, le plus rapidement possible, que **les différents partis politiques ont enfin une réponse crédible sur des questions pour lesquelles ils ont répondu, jusqu'à présent, uniquement à coup d'expédients.**

Sur la base des réponses obtenues, le mouvement ORTOGRAF **soutiendra activement les points les plus positifs** des différents programmes politiques, mais en même temps **épinglera leurs insuffisances, leurs réponses trop superficielles, leurs échappatoires.**

Dans cette optique, ***je vous serais très obligé de bien vouloir m'indiquer clairement la réponse*** contenue dans le programme de votre parti politique, et éventuellement votre point de vue personnel, face à toutes les questions suivantes:

1°) illettrisme, **échec scolaire**, exclusion, délinquance et problèmes des banlieues, racisme, nouvelle pauvreté, sorties du système scolaire sans qualification,

2°) cafouillage des **méthodes d'apprentissage** de la lecture et de l'écriture (« méthode globale »), ennui à l'école, échec scolaire des élèves « intellectuellement précoces »,

3°) dévalorisation des diplômes, **chômage des jeunes diplômés**, précarité de l'emploi, nouvelle pauvreté-bis (cadres), laminage progressif des enseignements professionnels et techniques, avec parallèlement une importation croissante de « plombiers polonais ».

4°) **divisions sociales artificielles**: intellectuels / manuels , scientifiques / littéraires, secteur public / secteur privé , coupure entre l'enseignement et le monde du travail, lutte contre le **racisme, ségrégationisme d'en bas, et contre l'élitisme, ségrégationisme d'en haut**. Lutte contre le **préjugé intellectualiste**. Lutte contre l'augmentation des inégalités et contre l'évolution vers une société de type mafieux.

5°) **agressions contre les enseignants**, et rejet de l'école, **discrédit des slogans fédérateurs**: « l'école de l'égalité des chances », « la France, pays des droits de l'homme » , perte de confiance dans tout ce qui représente l'autorité, crise de la citoyenneté.

6°) baisse du rayonnement de la France dans le Monde ; effondrement de la **francophonie**.

7°) gestion correcte des deniers publics, comportant d'abord une évaluation correcte de **l'investissement occasionné par les difficultés de notre orthographe**, et aussi une évaluation du **coût de ses dégâts** (voitures qui brûlent, régression de la francophonie, etc...).

**Un premier bilan des réponses obtenues sera fait dès juin 2006.** Il pourra être consulté sur internet, et il sera également diffusé sous forme de document imprimé.

Veillez nous excuser pour la rapidité demandée pour la réponse, mais étant donné l'importance de ces questions, votre groupe politique a certainement déjà commencé une réflexion à leur sujet, d'autre part elles sont nécessairement des composantes importantes du prochain débat électoral.

Dans l'attente de votre réponse, qui sera analysée avec le plus grand soin, et avec mes remerciements anticipés, veuillez agréer l'expression de mes respectueuses salutations.

Louis Rougnon-Glasson