

Pourquoi et à quelles conditions l'affichage sauvage en milieu scolaire des vérités gênantes sur l'orthographe est parfaitement justifié, légitime, nécessaire.

L'orthographe doit être enseignée et apprise aussi bien que possible à l'école pour **une bonne raison et une seule**: c'est la nécessité d'avoir, pour la communication par écrit, **une même norme collective connue et pratiquée par tous**.

C'est pourquoi des orthographes fantaisistes affichées en milieu scolaire ne peuvent que semer un peu plus la confusion dans un apprentissage déjà surabondant en difficultés inutiles, et doivent donc être **évitées**.

Mais, pour entretenir la motivation des élèves au cours de l'apprentissage très long et très laborieux de cette pseudoscience, on a pris naturellement l'habitude de chercher tous les arguments possibles pour la justifier, en même temps qu'on ignorait **sa sordide finalité ségrégationniste, ses dégâts sociaux prévisibles, ses incohérences bien connues des gens de l'art**.

Cet **argumentaire unilatéral** finit par **enfermer** toute la population dans une **vision complètement partielle et étriquée de la question, de la même manière que l'on peut l'être à l'intérieur d'une secte**. On arrive alors à une situation paradoxale où nos enseignants **laïques** sont les **gardiens du temple de la secte de l'orthographe ! ! !**

L'équivalent de **trois années scolaires gâchées** à cause des difficultés inutiles de l'orthographe dans la scolarité de chaque élève! **Jamais aucune secte au monde n'a pu mobiliser une population aussi nombreuse, pendant un temps aussi long, sur un objectif aussi stupide !**

Et au final vingt pour cent d'analphabètes! **On n'a jamais rien trouvé de plus efficace pour fabriquer des parias, tout en prétendant faire de la promotion sociale !**

Dans ces conditions, **la diffusion des affichettes et autocollants du mouvement ORTOGRAF en milieu scolaire est parfaitement justifiée** par la nécessité du **rééquilibrage de l'information, légitime** parce

que les élèves ont droit à une connaissance objective de l'histoire de l'orthographe, de ses tenants et de ses aboutissants, et nécessaire pour que puisse être mis fin un jour à l'immense gâchis intellectuel, humain et social qu'elle provoque.

Attention! Le processus de réforme proposé par le mouvement ORTOGRAF **respecte intégralement les usages existants, en tant que tels** pour deux excellentes raisons: 1°) Il est nécessaire de **garder provisoirement le bénéfice d'une référence stable** pour notre manière d'écrire 2°) il est nécessaire de **respecter les usagers dans le confort de leurs habitudes chèrement acquises**.

Demandez les exposés:

1°) « **orthographe: la nécessité d'une réforme** », par Joseph Maire, (indépendant du mouvement ORTOGRAF; **tél 03 80 47 00 24**).
2°) « **orthographe: comment réussir la réforme impossible** », par L. R.-Glasson

Envoi du polycop: « **Orthographe: comment réussir la réforme impossible** »
80 pages + compléments: 10 euros

ORTOGRAF: un système de tracts, tous plus corrosifs les uns que les autres, pour que cesse enfin le gâchis de l'orthographe.

Le projet de réforme proposé par le mouvement ORTOGRAF est infiniment plus confortable, plus sûr et plus efficace que tout ce qui a pu être tenté dans le même sens jusqu'à ce jour.

ORTOGRAF, 5 rue Volta, MONTLEBON
F- 25500-MORTEAU tél 03 81 67 43 64
sites:1°) <http://alrg.free.fr/ortograp>
2°) <http://www.alfograf.net>
courriel: louis.rougnon-glasson@laposte.net